

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt. „Dobry start w przyszłość dla szkół podstawowych w Zambrowie”

realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych,.

Projekt będzie realizowany w okresie od 01.12.2020 r. do 30.11.2022 r przez Miasto Zambrów przy udziale Realizatorów: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Zambrowie, Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zambrowie i Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zambrowie.

Regulamin zawiera:

- I Opis specyfiki projektu.
- II Profil Uczestnika projektu .
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I OPIS SPECYFIKI PROJEKTU

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.12.2020 do 30.11.2022r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje Szkołę Podstawową Nr 3 w Zambrowie, ul. Magazynowa 13, 18-300 Zambrów, Szkołę Podstawową Nr 4 w Zambrowie, ul. Marii Konopnickiej 13, 18-300 Zambrów, Szkołę Podstawową Nr 5 w Zambrowie, ul. Prymasa Stefana Wyszyńskiego 6A, 18-300 Zambrów.
4. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w 3 szkołach podstawowych, na terenie Miasta Zambrów w terminie do 30.11.2022r. Znaczącym elementem projektu jest pomoc stypendialna dla uczniów uzdolnionych w każdym roku realizacji projektu, przyznawana na podstawie regulaminu programu stypendialnego, co będzie stanowiło niezależny załącznik do projektu .

5. W ramach projektu założono:

A. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zajęcia dodatkowe będą odbywać się 1 lub 2 x w tygodniu po 45 min w okresie od stycznia/lutego 2021r. do listopada 2022 r. wyłączając wakacje i ferie, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

W Szkole Podstawowej Nr 3 w Zambrowie zaplanowano :

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

- koło języka angielskiego 3 gr x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin
- koło zainteresowań z języka niemieckiego , 1 gr x 60 godzin
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki , 14 gr x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 22 gr x 60 godzin

b) Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:

- koło matematyczne, 1 gr x 60 godzin
- koło przyrodnicze, 2 gr x 60 godzin
- koło chemiczne, 1 gr x 60 godzin
- koło geograficzne , 2 gr x 60 godzin
- koło fizyczne , 1 gr x 60 godzin
- koło biologiczne , 2 gr x 60 godzin

c) Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:

- koło zainteresowań z informatyki, 8 gr x 60 godzin

d) Indywidualizacja pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, 5 gr x 60 godzin
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne- warsztaty, 2 gr x 60 godzin

W Szkole Podstawowej Nr 4 w Zambrowie zaplanowano:

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

- koło języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin
- koło zainteresowań z języka angielskiego , 1 gr x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 1 gr x 60 godzin
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego. „You, me, Englisch & ICT” , 1 gr x120 godzin
- koło języka niemieckiego , zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego, 2 grupy x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka rosyjskiego , 1 gr x 60 godzin
- koło języka rosyjskiego , 1 gr x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 1-3, 6 gr x 60 godzin
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 4-8 , 9 gr x 60 godzin
- koło matematyczne, 8 gr x 60 godzin
- koło matematyczne dla klas 1- 3 , 6 gr x 60 godzin
- warsztaty rozwijające przedsiębiorczość, 2 gr x 60 godzin

- doradztwo zawodowe- 2 gr x 60 godzin
- b) Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:
- koło zainteresowań z matematyki, 2 gr x 60 godzin
 - koło z przyrody, zainteresowań ekologicznych -pozytywnie naładowani, 2 gr x 60 godzin
 - koło zainteresowań z przyrody,3 grupy x 60 godzin
 - koło zainteresowań z chemii- 1 grupa x 60 godzin
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii , 1 gr x 60 godzin
 - koło zainteresowań z geografii , 2 grupy x 60 godzin
 - laboratorium młodych fizyków, 1 gr x 120 godzin
 - koło zainteresowań z biologii ,2 grupy x 60 godzin
- c) Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:
- zajęcia rozwijające z informatyki dla klas 7-8, 1 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające z informatyki dla klas 4-8, 4 gr x 120 godzin
- d) Indywidualizacja pracy ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , 1 gr x 60 godzin
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , 4 gr x 60 godzin
 - zajęcia logopedyczne, 2 gr x 60 godzin
 - zajęcia logopedyczne, 3 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, 2 gr x 60 godzin
 - zajęcia terapeutyczne, 2 gr x 60 godzin

W Szkole Podstawowej Nr 5 w Zambrowie zaplanowano:

- a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego, 3 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, 2 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 6 gr x 60 godzin
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 6 gr x 60 godzin
 - doradztwo zawodowe, warsztaty, 4 x 60 godzin
- b) Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 11 gr x 60 godzin
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 6 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody, 8 gr x 60 godzin
 - zajęcia rozwijające z chemii, 1 gr x 60 godzin
- c) Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki ,5 gr x 60 godzin
- d) Indywidualizacja pracy ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 7 gr x 60 godzin
 - zajęcia logopedyczne 3 gr x 60 godzin

- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne- warsztaty, 3 gr x 60 godzin
- zajęcia terapeutyczne, 2 x 60 godzin

B. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :

W Szkole Podstawowej Nr 3 w Zambrowie zaplanowano:

- a) Szkolenia dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych, oparte na metodzie eksperymentu, 1 gr x 10 godzin
- b) Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2 gr x 10 godzin
- c) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 2 gr x 10 godzin

W Szkole Podstawowej Nr 4 w Zambrowie zaplanowano:

- a) Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2 gr x 16 godzin
- b) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 2 gr x 16 godzin
- c) Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1 gr x 24 godzin

W Szkole Podstawowej Nr 5 w Zambrowie zaplanowano :

- a) Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, 1 gr x 10 godzin
- b) Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2 gr x 10 godzin
- c) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 3 gr x 10 godzin
- d) Szkolenia dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych, oparte na metodzie eksperymentu, 1 gr x 10 godzin

C. Pomoc stypendialna dla uczniów – stypendium dla ucznia zdolnego

- SP 3 Zambrów- 5 uczniów przez każdy rok projektu
- SP 4 Zambrów- 3 uczniów przez każdy rok projektu
- SP 5 Zambrów- 5 uczniów przez każdy rok projektu

Pomoc stypendialna przewidziana jest dla 13 uczniów zdolnych w każdym roku szkolnym projektu. Będzie przyznana przez Komisję stypendialną na podstawie Regulaminu programu stypendialnego.

II PROFIL UCZESTNIKA PROJEKTU

A. Grupą docelową projektu są uczniowie ze szkół:

1. SP 3 Zambrów- 252 uczniów (127dz, 125 ch), w tym 136 uczniów z SPE (64 dz, 72 ch), w tym 5 uczniów niepełnosprawnych (3 dz, 2 ch)
2. SP 4 Zambrów- 400 uczniów (200 dz, 200 ch), w tym 186 uczniów z SPE (91 dz, 95 ch), w tym 5 uczniów niepełnosprawnych (2 dz, 3 ch)

3. SP 5 Zambrów- 402 uczniów(195 dz, 207 ch), w tym 211 uczniów z SPE (99 dz, 112 ch), w tym 7 uczniów niepełnosprawnych (2 dz, 5 ch)

B. Grupą docelową projektu są nauczyciele ze szkół:

1. SP 3 Zambrów- 21 nauczycieli (18 K, 3 M)
2. SP 4 Zambrów- 50 nauczycieli (45 K, 5 M)
3. SP 5 Zambrów- 56 nauczycieli (46 K, 10 M)

III PROCEDURY REKRUTACYJNE

- 1 Rekrutacja odbędzie się w styczniu/lutym 2021 r. Rekrutacja uzupełniająca odbędzie się we wrześniu 2021.
- 2 Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
 - zgłoszenia uczestnika do projektu
 - wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych
 - zebranie Komisji rekrutacyjnej w składzie: dyrektor szkoły, pedagog i nauczyciel z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
 - opracowanie listy podstawowej i rezerwowej uczestników
 - ogłoszenie wyników
- 3 Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w szkole do której uczęszcza uczeń w miejscu wyznaczonym przez dyrektora, w przypadku nauczycieli w szkole w której jest zatrudniony

Dokumenty rekrutacyjne muszą być złożone w terminie najpóźniej do 12 lutego 2021 r.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

 - formularz zgłoszeniowy
 - oświadczenie uczestnika projektu dotyczące RODO
 - regulamin projektu i rekrutacji

Z tym że, formularz zgłoszeniowy i oświadczenie uczestnika projektu dotyczące RODO kandydat składa wypełnione i podpisane, natomiast regulamin projektu i rekrutacji będzie dostępny do obowiązkowego zapoznania się podczas spotkania rekrutacyjnego, w sekretariacie szkół objętych projektem oraz na stronie www. danej szkoły

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
4. Złożone przez kandydatów dokumenty rekrutacyjne będą ocenione pod względem formalnym przez Komisję weryfikacyjną. Pozytywnie ocenione dokumenty będą przekazane wraz z protokołem do Komisji rekrutacyjnej.
5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona

z uwzględnieniem kryteriów rekrutacyjnych.

A. Kryteria rekrutacyjne na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

a) osiągnięcia edukacyjne na podstawie poniższego arkusza diagnostycznego - 1-10 pkt.

Tabela 1: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy V - VIII

<i>Lp.</i>	<i>Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji</i>	<i>Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji</i>	<i>Przyznane punkty*</i>
1.	j. angielski		
2.	j. niemiecki		
3.	j. rosyjski		
4.	matematyka		
5.	informatyka		
6.	Przyroda		
7.	chemia		
8.	geografia		
9.	Fizyka		
10.	biologia		

***Sposób punktacji:**

ocena niedostateczna - 10 pkt

ocena dopuszczająca - 8 pkt

ocena dostateczna - 6 pkt

ocena dobra - 4 pkt

ocena bardzo dobra - 2 pkt

ocena celująca - 0 pkt

Tabela 1a: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne klasy I - IV

<i>Lp.</i>	<i>Edukacje brane pod uwagę przy rekrutacji</i>	<i>Osiągnięcia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji/na koniec I sem. r. szk. 2020/2021*</i>	<i>Przyznane punkty zgodnie z regulaminem**</i>
1.	Edukacja matematyczna		
2.	Edukacja przyrodnicza		
3.	Edukacja językowa – jęz. angielski		
4.	Edukacja informatyczna		

* dotyczy uczniów klas I

****Sposób punktacji:**

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	– ocena niedostateczna	- 10 pkt
Uczeń słabo opanował wiedzy i umiejętności	- ocena dopuszczająca	- 8 pkt
Uczeń częściowo opanował wiedzy i umiejętności	– ocena dostateczna	– 6 pkt
Uczeń dobrze opanował wiedzy i umiejętności	– ocena dobra	– 4 pkt
Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzy i umiejętności	– ocena bardzo dobra	– 2 pkt
Uczeń doskonale opanował wiedzy i umiejętności	- ocena celująca	– 0 pkt

b) kryteria dodatkowe:

- uczeń z niepełnosprawnością – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia),
- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1pkt. (na podstawie opinii wychowawcy, pedagoga, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
- uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt (na podstawie oświadczenia).

B. Kryteria rekrutacyjne na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w formie kół zainteresowań, zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu oraz zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

- a) osiągnięcia edukacyjne na podstawie poniższego arkusza diagnostycznego - 1-10 pkt.

Tabela 2: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie na zajęcia rozwijające uzdolnienia klasy V - VIII

<i>Lp.</i>	<i>Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji</i>	<i>Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji</i>	<i>Przyznane punkty*</i>
1.	j. angielski		
2.	j. niemiecki		
3.	matematyka		
4.	informatyka		
5.	przyroda		
6.	chemia		
7.	geografia		
8.	fizyka		
9.	biologia		

***Sposób punktacji:**

ocena niedostateczna	- 0 pkt
ocena dopuszczająca	- 2 pkt
ocena dostateczna	– 4 pkt

ocena dobra – 6 pkt

ocena bardzo dobra – 8 pkt

ocena celująca – 10 pkt

Tabela 2a: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie na zajęcia rozwijające uzdolnienia klasy I - IV

<i>Lp.</i>	<i>Edukacje brane pod uwagę przy rekrutacji</i>	<i>Osiągnięcia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji/na koniec I sem. r. szk. 2020/2021*</i>	<i>Przyznane punkty zgodnie z regulaminem**</i>
1.	Edukacja matematyczna		
2.	Edukacja przyrodnicza		
3.	Edukacja językowa – jęz. angielski		
4.	Edukacja informatyczna		

* dotyczy uczniów klas I

****Sposób punktacji:**

Uczeń doskonale opanował wiedzy i umiejętności – ocena celująca – 10 pkt

Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra – 8 pkt

Uczeń dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena dobra – 6 pkt

Uczeń częściowo opanował wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna – 4 pkt

Uczeń słabo opanował wiedzy i umiejętności – ocena dopuszczająca – 2 pkt

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna – 0 pkt

b) kryteria dodatkowe:

– uczeń z niepełnosprawnością – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia),

– uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1pkt. (na podstawie opinii wychowawcy, pedagoga, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),

– uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt (na podstawie oświadczenia).

C. Kryteria rekrutacyjne na zajęcia wyrównawcze – logopedyczne:

a) opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 pkt

b) wyniki badań przesiewowych – 5 pkt

c) uczeń z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 2 pkt

d) korzystanie z pomocy społecznej – 1 pkt

D. Kryteria rekrutacyjne na zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne:

a) opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 pkt

b) uczeń z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 2 pkt

- c) specjalne potrzeby dziecka na podstawie opinii wychowawcy/pedagoga/psychologa - 5 pkt
- d) korzystanie z pomocy społecznej - 1 pkt

Do projektu zakwalifikowani zostaną uczniowie, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

7. Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- brak szkolenia o podobnej tematyce w ostatnich 5 latach – 3 pkt.(na podstawie oświadczenia o realizowanych szkoleniach),
- stopień awansu zawodowego nauczyciela – 1-8 pkt. (na podstawie dokumentu potwierdzającego w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole):
 - nauczyciel stażysta – 8 pkt
 - nauczyciel kontraktowy – 6 pkt
 - nauczyciel mianowany – 4 pkt
 - nauczyciel dyplomowany – 1 pkt

Do projektu zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, zostanie utworzona lista rezerwowa uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile kandydaci (w przypadku uczniów – rodzice) potwierdzą chęć udziału.

9. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów na dany rodzaj wsparcia (rodzaj zajęć) niż ilość przewidzianych miejsc w grupach, pierwszeństwo udziału będzie miał uczeń z wyższą oceną zachowania, uzyskaną w ostatnim semestrze nauki przed przystąpieniem do projektu, wg skali:

- wzorowe – 5 punktów
- bardzo dobre – 4 punktów
- dobrze – 3 punkty
- poprawne – 2 punkty
- nieodpowiednie – 1 punkty
- naganne – 0 punktów

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV WARUNKI UCZESTNICTWA I REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub

w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez realizatora.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 18 stycznia 2021 r.