

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

w roku szkolnym 2021/2022

<i>L.p.</i>	<i>Tematyka działań/realizowane treści programowe</i>	<i>Metody i formy realizacji</i>	<i>Adresaci działań</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Podmioty, z którymi współpracuje szkoła przy realizacji działań</i>	<i>Realizatorzy działań</i>
1.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Przeprowadzenie zajęć, na których uczniowie dokonają prezentacji członków rodziny – dzieci opowiedzą m.in. do jakiej szkoły czy przedszkola chodzi ich rodzeństwo, jakie szkoły lub uczelnie ukończyli ich rodzice, jaki zawód wykonują, jaki zawód w przyszłości chcieliby sami wykonywać i dlaczego.	Uczniowie klas I-VI	I semestr	rodzice	wychowawcy klas
2.	Świat zawodów i rynek pracy	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Zgadnij, czyje to narzędzie”. Dzieci opisują kto, w jaki sposób i w jakiej sytuacji korzysta z wybranych narzędzi.	Wychowankowie świetlicy	I semestr		wychowawcy świetlicy
3.	Poznanie siebie	„Poznaj mnie” – zajęcia podczas których uczniowie dzielą się własnymi pasjami i zainteresowaniami.	Uczniowie klas I-III	I semestr		wychowawcy klas
4.		Zajęcia nt. „Nasi idole”, podczas których dzieci opowiadają o osobach, które podziwiają oraz o tym dlaczego je podziwiają.	Wychowankowie świetlicy	II semestr		

5.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia na temat. „Kim będę jak dorosnę”. Wykorzystanie zagadek o zawodach jako wprowadzenie do tematu. Uczniowie opowiadają, kim chcieliby zostać i co chcieliby robić w przyszłości.	Wychowankowie świetlicy	I semestr		wychowawcy świetlicy
6.		Udział uczniów w kołach zainteresowań i zajęciach projektowych.	Uczniowie klas I-VIII	Cały rok		nauczyciele prowadzący zajęcia
7.	Poznawanie własnych zasobów	Prezentacje uczniowskie pt. „Moja pasja”. Uczniowie mają za zadanie w sposób niekonwencjonalny podzielić się z rówieśnikami informacji o swoim hobby, np. poprzez anegdoty z nim związane, prezentację własnych zbiorów, osiągnięć itp. Uczniowie mogą korzystać z każdej znanej im formy prezentacji.	Uczniowie klas IV-VIII	II semestr		wychowawcy klas
8.		Rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego uświadamiająca uczniom posiadane przez nich zdolności fizyczne oraz możliwości wykorzystania ich w przyszłej pracy zawodowej.	Uczniowie klas IV-VIII	I semestr		nauczyciele w-f
9.	Poznawanie świata zawodów i rynku pracy poprzez przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy.	Realizacja treści doradztwa zawodowego na różnych lekcjach.	Uczniowie klas I-VIII	Cały rok szkolny		Nauczyciele

10.	Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII.	Prowadzenie zajęcia z doradztwa zawodowego w I semestrze w klasach VII, w II semestrze w klasach VIII.	Uczniowie klas VII i VIII	Zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć w klasach VII i VIII		doradca zawodowy
11.	Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego planowania kariery, podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem ich zainteresowań i uzdolnień.	Przesłanie rodzicom uczniów klas VIII materiałów na temat „Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły?”, wsparcie rodziców w zidentyfikowaniu własnych kompetencji doradczych.	Rodzice uczniów klas VIII	II semestr		doradca zawodowy
12.		Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół. Zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.	Uczniowie klas VIII i ich rodzice	II semestr		doradca zawodowy
13.		Konsultacje indywidualne dla uczniów.	uczniowie	cały rok		doradca zawodowy
14.		Organizacja spotkań z uczniami szkół ponadpodstawowych, udział w „Dniach otwartych”	uczniowie klas VIII	II semestr		doradca zawodowy
15.		Zatwierdzenie programu realizacji WSDZ oraz realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez wszystkich nauczycieli.	nauczyciele	IX, cały rok		nauczyciele