

**Procedury postępowania**  
**w przypadku występowania zachowań problemowych**  
**dzieci i młodzieży**  
**w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego**  
**w Zambrowie.**

## Procedury postępowania

w przypadku występowania zachowań problemowych dzieci i młodzieży  
w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Zambrowie.

Szkoła jest placówką zobowiązaną do wczesnej diagnozy niedostosowania społecznego, profilaktyki oraz oddziaływań wychowawczych. Wobec przejawów demoralizacji dzieci i młodzieży nikt z klientów szkoły nie może zostać obojętny. Bardzo ważnym zadaniem placówki jest zapewnienie wszystkim jej uczniom bezpieczeństwa.

W przypadku wystąpienia na terenie naszej szkoły zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów, chcemy mieć gwarancję, że podjęte przez szkołę działania będą właściwe i adekwatne do zaistniałego zdarzenia.

Służyć temu mają procedury, które Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 3 w Zambrowie, będzie stosować w przypadku wystąpienia zachowań problemowych dzieci i młodzieży, w szczególności dotyczących demoralizacji, narkomanii, alkoholizmu i czynów karalnych.

## **I. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń przejawia zachowania świadczące o jego demoralizacji np.: narusza zasady współżycia społecznego, popełnia czyn zabroniony, systematycznie uchyla się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, bierze udział w działalności grup przestępczych, nauczyciel podejmuje następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, podpisuje kontrakt (*schemat stanowi załącznik nr 1*). W toku interwencji profilaktycznej pedagog może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję (*specjalistę ds. nieletnich*).
6. Podobnie, w sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem,, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **II. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, podejmuje następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa higienistkę szkolną lub lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Gdy rodzice (opiekunowie) odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (opiekunów) oraz Sąd Rodzinny.

7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły powiadamia o tym Policję (*specjalistę ds. nieletnich*) lub Sąd Rodzinny.

### **III. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, podejmuje następujące kroki:

1. Zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

#### **IV. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyk**

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, podejmuje następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo prośby, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń odda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

## **V. Procedury postępowania nauczycieli wobec sprawcy czynu karalnego (przestępstwa):**

W przypadku dokonania przez ucznia czynu karalnego nauczyciel podejmuje następujące kroki:

1. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadamia rodziców ucznia-sprawcy.
5. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia niezwłocznie powiadamia Policję lub Sąd Rodzinny .
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji (np. sprawca porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

## **VI. Procedury postępowania nauczycieli wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego (przestępstwa):**

Jeżeli zdarzenie w wyniku, którego uczeń stał się ofiarą czynu karalnego, zaistniało w obecności nauczyciela, podejmuje on następujące kroki:

1. Udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, dyrektor szkoły zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwia dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wzywa Policję.





## **VII. Procedury postępowania pracowników obsługi zatrudnionych w szkole w sytuacjach występowania zachowań problemowych dzieci i młodzieży.**

W przypadku zaobserwowania przez pracownika obsługi szkoły jakiegokolwiek zachowania problemowego, które może bezpośrednio zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów, powinien on:

1. Niezwłocznie powiadomić nauczyciela dyżurującego, pedagoga szkolnego, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły.
2. Udzielić pomocy uczniowi poszkodowanemu.
3. Zabezpieczyć miejsce niebezpieczne.
4. Zabezpieczyć podejrzaną substancję.
5. Dbać, by nikt obcy nie mógł wejść bez uzasadnionego powodu na teren szkoły.
6. Informować dyrektora szkoły o podejrzanych sytuacjach i osobach przebywających w pobliżu szkoły.

### **VIII. Procedury postępowania uczniów w sytuacji zaobserwowania zachowań problemowych dotyczących innych dzieci i młodzieży.**

W przypadku zaobserwowania przez ucznia naszej szkoły jakiegokolwiek zachowania problemowego, które może bezpośrednio zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu innych uczniów, powinien on:

1. Niezwłocznie powiadomić nauczyciela dyżurującego, pedagoga szkolnego, innego nauczyciela, dyrektora, innego pracownika szkoły lub inną osobę dorosłą.
2. Wezwać pomoc dla ucznia poszkodowanego.
3. Niezwłocznie powiadomić nauczyciela dyżurującego, pedagoga szkolnego, innego nauczyciela, dyrektora lub innego pracownika szkoły, jeśli zauważy w szkole podejrzaną substancję.
4. Poinformować wychowawcę o swoich podejrzeniach dotyczących ryzykownych zachowań swoich kolegów.
5. Informować wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły o podejrzanym sytuacjach i osobach przebywających w pobliżu szkoły.



### **Podstawy prawne stosowanych procedur:**

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.

Niniejsze Procedury zostały przyjęte uchwałą Rady Pedagogicznej

dnia 10 lutego 2004 r.