

**SYSTEM OPIEKI NAD NAUCZYCIELAMI WYCHOWAWCAMI  
ROZPOCZYNAJĄCYMI PRACĘ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3  
W ZAMBROWIE**

**CELE:**

- Szkoła stwarza możliwości opieki nauczycielom wychowawcom rozpoczynającym pracę w szkole
- Nauczyciel wychowawca rozpoczynający pracę w szkole korzysta ze wsparcia Dyrektora i Rady Pedagogicznej

<i>Obszar działań</i>	<i>Rodzaj działań</i>	<i>Sposoby wspierania</i>	<i>Źródła informacji – dokumentacja</i>
<b>DZIAŁANIA DYREKTORA I WICEDYREKTORA</b>	Zapoznanie się z zakresem zadań nauczyciela wychowawcy klasy	Wspólna analiza zadań wraz z komentarzem	Statut Szkoły
	Zapewnienie nauczycielowi stażyście obserwacji zajęć wychowawczych	Wyznaczenie nauczyciela do przeprowadzenia zajęć wychowawczych dla nauczyciela stażysty	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela zatwierdzonych przez dyrektora
	Zapoznanie z terminami szkolnych spotkań wychowawców z rodzicami	Przybliżenie celu tych spotkań (zebrania, dni otwarte, konsultacje) oraz udostępnienie kalendarza	Kalendarium na rok szkolny

	Umożliwienie uczestnictwa w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego, w tym związanych z problematyką wychowawczą	Udostępnienie planu wewnętrznego doskonalenia zawodowego	Plan nadzoru pedagogicznego
<b>DZIAŁANIA OPIEKUNA STAŻU</b>	Prowadzenie dokumentacji obowiązującej w szkole, w tym dokumentowanie działań wychowawczych	Wspólna analiza dokumentów wraz z instruktążem	Dzienniki zajęć, arkusze ocen, świadectwa szkolne
	Opracowanie programu wychowawczego klasy	Zapoznanie z uniwersalnymi wartościami określonymi w programie wychowawczym szkoły	Szkolny program wychowawczy
	Określenie istoty godziny z wychowawcą	Pomoc w ustaleniu tematyki w oparciu o rozpoznane potrzeby wychowanków i plan wychowawczy szkoły	Dokumentacja wychowawcy klasy

	<p>Sformułowanie obowiązków wychowawcy wynikających z Wewnątrzszkolnego systemu szkolenia</p>	<p>Wspólna analiza dokumentu z wyeksponowaniem informacji, które nauczyciel musi przekazywać rodzicom i uczniom</p>	<p>Wewnątrzszkolny system oceniania zawarty w Statucie Szkoły</p>
	<p>Omawianie zajęć wychowawczych obserwowanych i prowadzonych przez nauczyciela stażystę</p>	<p>Wspólne ustalanie wniosków oraz kierunków dalszej pracy</p>	<p>Dokumentacja opiekuna stażu oraz nauczyciela stażysty</p>
	<p>Organizacja zebrań z rodzicami</p>	<p>Pomoc w ustaleniu przebiegu zebrania z aktywnym udziałem rodziców</p>	<p>Statut szkoły</p>
<p><b>DZIAŁANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO I INNYCH SPECJALISTÓW</b></p>	<p>Rozpoznawanie potrzeb zespołu klasowego</p>	<p>Udostępnianie narzędzi diagnostycznych połączonych z instruktążem</p>	<p>Dokumentacja pedagoga</p>
	<p>Sposoby integrowania zespołu klasowego</p>	<p>Omawianie przykładowych form, metod, narzędzi oraz sygnalizowanie literatury</p>	<p>Dokumentacja pedagoga</p>

	Zapewnianie wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wspólna analiza przepisów prawa, opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz określanie form pomocy	Dokumentacja pedagoga
	Współpraca ze środowiskiem wychowanków	Pomoc w poznawaniu środowiska wychowanków oraz sygnalizowanie instytucji wspierających w rozwiązywaniu problemów	Statut szkoły- rozwiązywania procedury sytuacji problemowych i konfliktowych, dokumentacja pedagoga
<b>DZIAŁANIA KLASOWEGO ZESPÓŁU</b>	Realizacja programu wychowawczego klasy	Organizowanie spotkań z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ustalenia jednolitego frontu oddziaływań	Szkolny system przepływu i obiegu informacji

	<p>Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli o tematyce wychowawczej</p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ otwartych zajęć</li><li>▪ wymiany doświadczeń (scenariusze, konspekty, narzędzia)</li><li>▪ spotkań ze specjalistami, w tym z instytucji wspierających</li></ul> <p>- wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w pracy z wychowankami</p> <p>- przekazywanie informacji o trudnej sytuacji rodzinnej wychowanka</p>	<p>Zadania zespołów nauczycielskich określone w statucie szkoły. Dokumentacja zespołów nauczycielskich</p>
--	--	---	--